

T.C
CANİK KAYMAKAMLIĞI
DERELER İLKOKULMÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

CANİK 2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çorihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Stratejik yönetimin en önemli araçlarından birisi olan stratejik plan yönetimde yeni anlayışları beraberinde getirmiştir. Mevcut durum tespiti yapıp, güçlü-zayıf yönler tespit edilerek zayıf yönlerin iyileştirilmesi için misyon ve vizyon ışığında amaç ve hedefleri gerçekleştirecek faaliyetlerin planlanmasıyla stratejik planlar hazırlanmaktadır. Stratejik plan sürecinin amacına ulaşması için mevcut durum analizinin sağlıklı yapılması gerekir. Mevcut durum analizini doğru yapıp, hedeflerini net bir şekilde ortaya koyan bir okul faaliyetlerini gerçekleştirdiğinde amacına ulaşacaktır.

Amacımız kendimizi tanıyıp, var olan durumumuza göre gücümüzü belirleyip amaç ve hedeflerimize ulaşmaktır.

Değişime, yeniliğe ve iletişime açık olan eğitim kadromuzla belirtilen amaç ve hedeflerimize ulaşmamızın okulumuzun gelimse ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulamasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birim sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Tüm bu düşünceler ışığında 2024-2028 Stratejik Planımızın okulumuza hayırlı olmasını ve amaçlarımıza ulaştığımız bir Stratejik Plan dönemi geçirebilmemizi temenni ederim.

Serkan KOÇ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFANO
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISITANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	13
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI	14
VELİ ANKET SONUÇLARI	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE TEMEL İLKELER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL İLKELERİMİZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİM EERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	30
EKLER	31

BÖLÜMİ: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç,hedef,gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan KOÇ	Okul Müdürü	Yakup KÖKTEN	Sınıf Öğretmeni
Hüseyin ARSLAN	Müdür Yardımcısı	Sibel ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni
Selami CESUR	Sınıf Öğretmeni	Hacı DOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Ayşe ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek MUTİ EVREN	Sınıf Öğretmeni
Tuğba TÖGÜL	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Gamze KÖŞKER	Gönüllü Veli

BÖLÜMII: DURUMAN ALIZI

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2001-2002 Eğitim Öğretim yılında 8 derslik taşıma merkezi olarak planlanıp eğitime açılmıştır. Okulumuzun şu andaki mevcudu 175 tir. Artan öğrenci ihtiyacını karşılamak için 2009 yılında kat ilavesi yapılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 uygulaması nedeni ile okulumuz hem ilkokul hem de ortaokul olarak eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuzda yaparak yaşayarak öğrenme modelinin benimsendiği ve önemsendiği uygulamalar esas alınmış, öğrenci, öğretmen ve velilerin de bu modeli benimsemesi için gerekli tüm hazırlık çalışmaları özenle sürdürülmüştür. Öğretmenlerimiz gerekli hizmet içi eğitimleri alarak, öğrencilerimizi yeni anlayışa uygun çalışmalar yaparak, velilerimiz de sınıf ve okul geneli yapılan toplantı ve etkinliklerle benimsemiş olduğumuz eğitim anlayışına adapte olmuşlardır. Bunun yanında sporun ve sanatın öğrencilerimiz için hem bedensel, hem zihinsel, hem de sosyal açıdan önemini bilen bir anlayışla farklı sanat ve spor dallarında kendilerini denemelerine, yetenekleri doğrultusunda başarılı olabilecekleri yada ilgilenmekten zevk duyacakları alanlara yönlendirmelerini sağlamaya yönelik girişimlerimiz süreklilik göstermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli:SAMSUN		İlçesi:ATAKUM			
Adres:	Dereler Mah. Merkez Sk. NO:129/1	Coğrafi Konum(link):	https://goo.gl/maps/Q1t8km2fMfI2		
Telefon Numarası:	(0362) 2751181	Faks Numarası:	(0362) 2751181		
e-Posta Adresi:	729253@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	dereleriö.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	729253	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:2001		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	84	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	91		Erkek	5
	Toplam	175		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		201,75 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	9	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Konferans Salonu	*	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları(m2)	35	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı(m2)	16,32	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası(m2)	27,56	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		*
Okul Bahçesi(Açık Alan)(m2)	11140			
Okul Kapalı Alan(m2)	1350			
Sanatsal,bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m ²)	100			
Kantin(m2)	5			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer(... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi A Şubesi	7	3	10
Okul Öncesi B Şubesi	2	5	7
1/A ŞUBESİ	9	13	22
1/B ŞUBESİ	14	7	21
2/A ŞUBESİ	8	6	14
2/B ŞUBESİ	7	11	18
3/A ŞUBESİ	9	14	23
3/B ŞUBESİ	10	15	25
4/A ŞUBESİ	7	8	15
4/B ŞUBESİ	8	12	20
TOPLAM	84	91	175

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknoloji k kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masa üstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

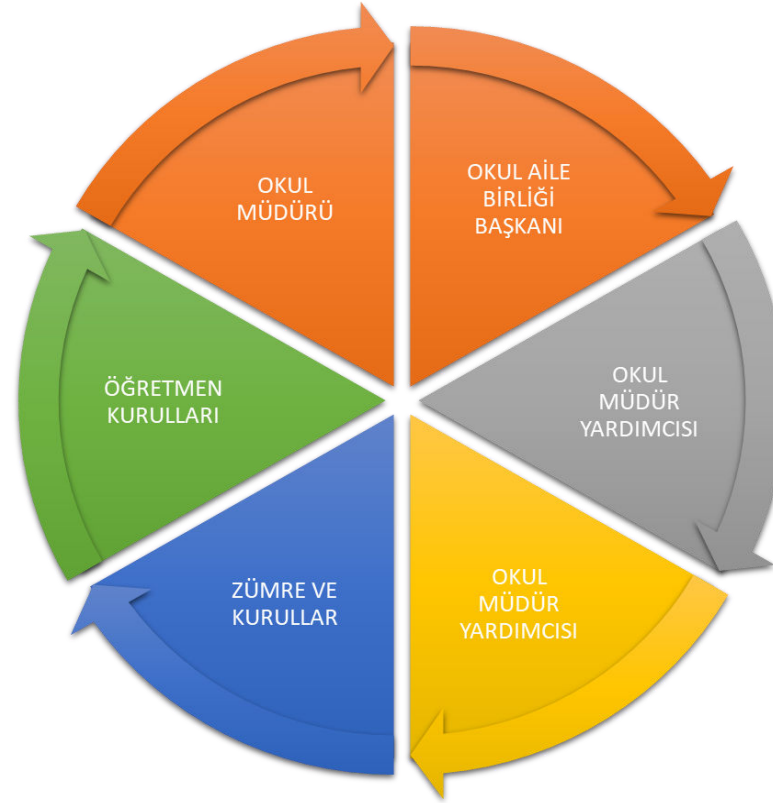
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri ,okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	29,292,010	28,288,017
2023	37,251,90	35,307,16

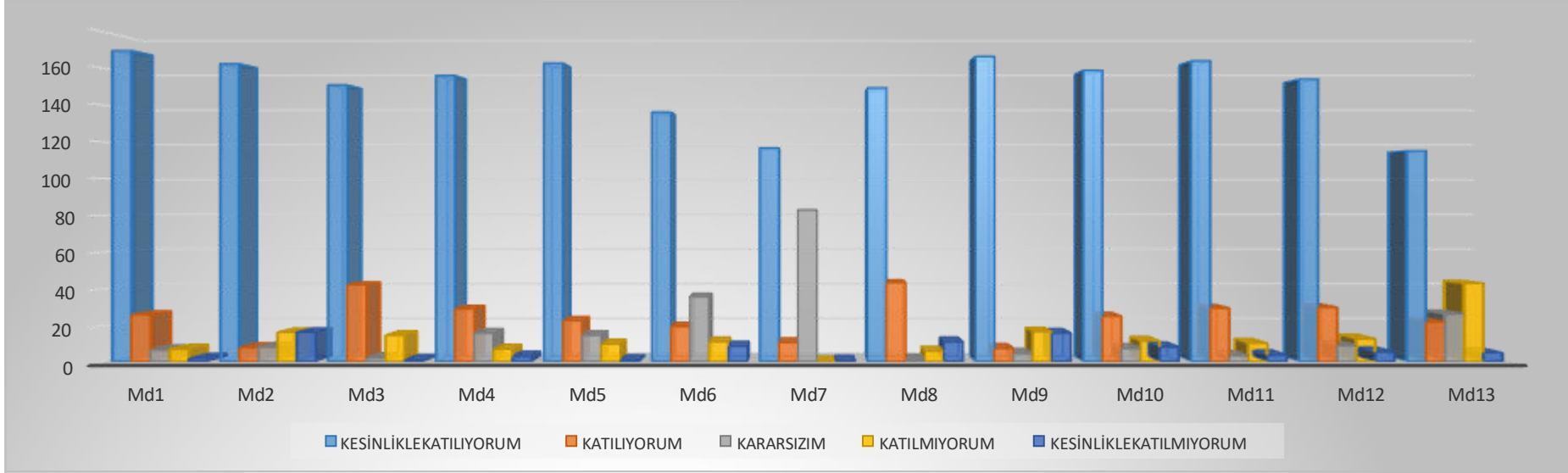
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

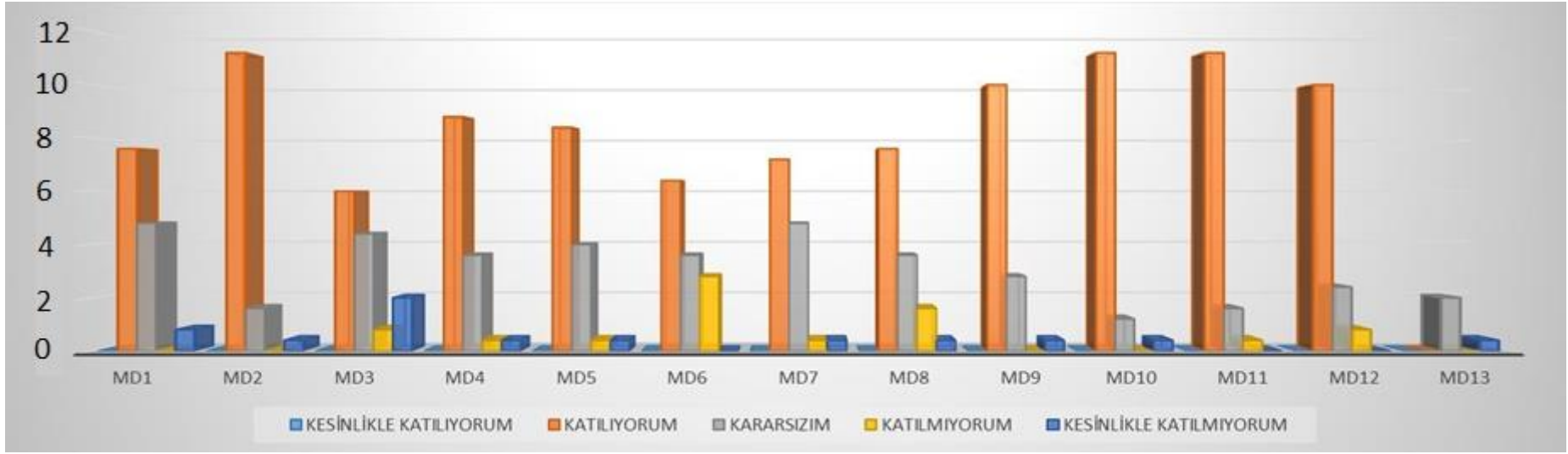


Maddeler:

- 1 -Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşıyorum.
- 2 -Müdürüme ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşıyorum.
- 3 -Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4 -Öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.
- 5 -Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6 -Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda fikrimiz sorulur.
- 7 -Öğretmenler derslerde farklı yöntemler kullanırlar.

- 8-Derslerde araç gereç kullanılmaktadır.
- 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10-Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11-Okulun fiziki imkanları yeterlidir.
- 12-Okul kooperatifinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13-Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

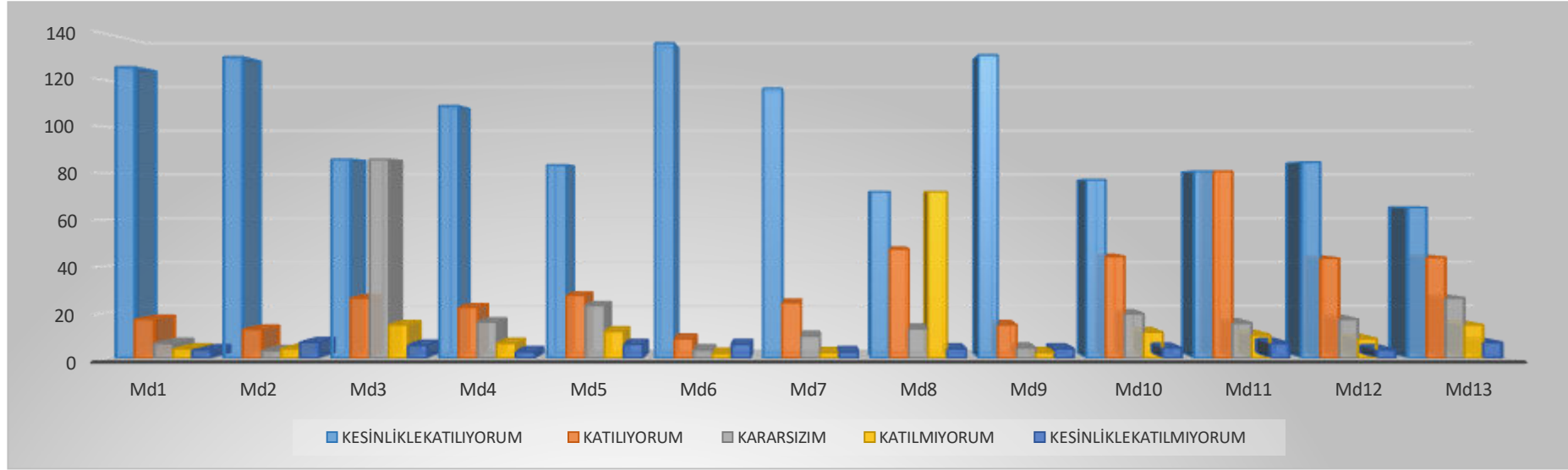


Maddeler:

- 1 -Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2 -Kurumdaki tüm duyurular zamanında iletilir.
- 3 -Her türlü ödüllendirme de adil olma ve tarafsızlık esastır.
- 4 -Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5 -Okulum bana kendimi geliştirme imkânı sağlar.
- 6 -Okul araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7 -Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- 8-Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır
- 9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 10-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvi keder.
- 11-Yöneticiler okulun vizyonunu ve stratejilerini geliştirme çalışmalarını çalışanlarla paylaşır.
- 12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır ve yeterlidir.
- 13-Alanıma ilişkin yenilikleri takip eder ve okulumda uygulayabilirim.

Veli Anketi Sonuçları:



Maddeler:

- 1 -İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşürüm.
- 2 -Bizi ilgilendiren duyuruları zamanında öğreniyorum.
- 3 -Öğrencimle ilgili rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4 -İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
- 5 -Öğretmenler derslerde farklı yöntemler kullanırlar.
- 6 -Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7 -Bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8-E-okul ve okul internet sayfasını düzenli takip ediyorum.
- 9-Çocuğumun okulunu sevdiğini düşünüyorum.
- 10-Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12-Okul binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.
- 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Okul öğretmenlerinin deneyimli ve özverili olması
- Okul yönetici ve öğretmenlerinin gelişime açık olması
- Öğretmenlerimizin teknolojiyi iyi kullanmaları
- Personel arası iletişimin iyi olması
- Eğitim açısından velilerin bilinçli olmaları, okula ilginin artıyor olması
- Öğretmenler arası işbirliğinin güçlü olması.
- Sportif faaliyet ve sosyal etkinliklere katılımın yüksek olması
- Kaynakların verimli kullanılması
- Okul bahçesinin geniş olması
- Okul çevresinde öğrenci güvenliğini tehdit edebilecek unsurların minimum düzeyde olması.

Zayıf Yönler

- Özel Eğitim öğrencilerine yönelik oyun ve spor alanlarının bulunmaması
- Teknolojik ve fiziki altyapının ve araç gereç donanımının iyileştirmeye ihtiyaç duyması
- Yardımcı hizmetli ve personel eksikliği
- Öğrencilerin çoğunluğunun servisle ulaşım sağlamaları

Dışsal Fakt6rler

Fırsatlar

- İl, İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼n¼n ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının destekleri
- İlçe ve İl Belediyelerinin eğitime yaklaşımlarının olumlu y6nde olması
- G¼r¼lt¼ kirliliğinin olmaması
- Okulun çevrede ve veliler nezdinde saygınlığının olması

Tehditler

- Sağlık ve g¼venlik personelinin olmaması
- Maddi kaynak yetersizliği
- Teknolojinin kişiler ¼zerindeki olumsuz etkileri
- B6lgede k¼¼kbař hayvan yetiştiriciliğinin yoğun olmasının, çevresel kirliliğe ve haşerenin artışına etkisi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA:EGİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Öncesi okullaşma oranı
2	Okula devamsız öğrenciler
3	Öğrencilerin okula uyumları
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler
5	Okul sonrası eğitime devam durumları

2.TEMA:EGİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Erken çocukluk dönemi eğitim
2	Öğrencinin hazır bulunuşluluğu
3	Sosyal ve kültürel gelişim
4	Sınıf tekrarı yapan öğrenciler
5	Bir üst öğretime hazırlama
6	Hayata ve istihdama hazırlama
7	Öğretim program ve yöntemleri
8	Ders materyalleri

3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal yapının iyileştirilmesi
2	İnsan kaynaklarının planlanması
3	Eğitim tesisleri ve altyapı
4	Fiziksel donanım
5	İş Güvenliği yönetmeliği
6	Öğrenci servis taşımacılığı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz öğrencilerimizi kişisel ve akademik yönlerden üstün nitelikli bireyler olarak hayata hazırlamak için sevginin saygıyla, saygının da sevgiyle beslendiği her ortamda onlara kültürümüzle işlenmiş çağdaş bir eğitim vermek için varız.

VİZYONUMUZ

Canik ilçesinin en gözde eğitim yuvası olmak.

TEMEL İLKELERİMİZ

Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

- 1- Atatürk ilke ve inkılâplarını temel değer kabul ederiz.
- 2- ‘‘Değişmeyen tek şey değişimdir.’’ilkesiyle hareket ederek amacımıza daha çabuk ulaşacağımızın bilincindeyiz.
- 3- Yaşadığı çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek bizim için önem taşır.
- 4- Öğrencilerimize ilgi ve yeteneklerini fark ettirerek bunların doğrultusunda hedef belirlemenin gerekliliğine inanmaktayız.
- 5- Eleştiri ve önerilere açık bireyler yetiştirmenin gerekli olduğunun bilincindeyiz.
- 6- Proje tabanlı bilimsel ve araştırmacı bir eğitimden yanayız.
- 7- Empati kurarak sorun çözmeden yanayız.
- 8- Çağın gereklerine uygun gelişen teknolojiye ayak uydurarak eğitim öğretimden yanayız.
- 9- İşbirliğine açık, paylaşımcı değerler doğrultusunda öğrenci yetiştirmek hedefimizdir.
- 10- Yaşanan olaylardan ders çıkarmayı biliyor, geleceğe umutla ve gülen gözlerle bakıyoruz.
- 11- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Kalite,
- Adalet,
- Laiklik,
- Planlılık,
- Şeffaflık,
- Yönelme,
- Güncellik,
- Bilimsellik,
- Güvenilirlik,
- Yeniliği açık,
- Mesleki uzmanlık,
- Her Yerde Eğitim,
- Genellik ve Eşitlik,
- Demokrasi Eğitimi,
- Doğru işleri yapmak,
- Tarafsızlık ve şeffaflık,
- Çalışana değer vermek,
- İşbirliğine ve Yeniliklere Açıklık,
- Eğitim Hakkı,Fırsat v imkan eşitliği,
- Ferdin ve Toplumun İhtiyaçlarını gözetme,
- Türkçeyi etkili ,doğru ve düzgün kullanmak,
- İnsan haklarına ve düşünce özgürlüğüne saygılı olmak,
- Atatürk İlke ve İnkılapları, Atatürk Milliyetçiliğine bağlılık,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim					
Okul/Kurum Türü:	İlkokul					
AMAÇ-1	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitimin hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak					
HEDEF-1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okula devam oranlarını %100 e çıkarmak					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%0.5	%0.5	%0
. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerin kayıt yaptırma oranı (%)	Özel eğt	%0	%0	%0	%0	%0
Sağlık sorunları ve diğer nedenlerle okula devam edemeyen öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilme ve yerleştirilme oranı (%)	Özel eğt	%1	%1	%1	%1	%1
Stratejiler	<p>S-1.1.1.Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.</p> <p>Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.</p> <p>İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerden kayıt yaptırmayanlar tespit edilerek önlemeye yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>Öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmesi amacıyla yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılması için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne (RAM) yönlendirme yapılacaktır.</p>					

EMA	Eğitim ve Öğretime Erişim					
Okul/KurumTürü:	İlkokul					
AMAÇ-1	Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.					
HEDEF-1.2.	Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	5	5	5	0	0	0
PG. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	3	3	0	0	0	0
PG. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	3	3	0	0	0	0
Stratejiler	<p>S .1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.</p> <p>S-1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.</p> <p>S. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.</p> <p>S. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.</p>					

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite					
Okul/Kurum Türü:	İlkokul					
AMAÇ-2	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.					
HEDEF-2.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%95	%100
PG.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütölen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak</p>					

	<p>ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
--	--

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite					
Okul/Kurum Türü:	İlkokul					
AMAÇ-2	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.					
HEDEF-2.2	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1 Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	10	20	30	40	50	60
PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.1.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	15	20	25	30

Stratejiler	<p>S1 Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>						
TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:	İlkokul						
AMAÇ-2	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
HEDEF-2.3.	Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70	
Okulda öğrencilerin Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik, proje, yarışma sayısı	5	10	15	20	25	30	
Stratejiler	<p>S.2.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S.2.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S.2.3.3. Okuma alışkanlığını kazandırmayı amaçlayan etkinlikler, yarışmalar, projeler ..vb. çalışmalar yürütülecektir.</p>						

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite					
Okul/Kurum Türü:	İlkokul					
AMAÇ-2	Velileri de sürece dâhil ederek daha nitelikli bir okul ortamı için etkin bir okul-aile birliği mekanizması geliştirilecektir.					
HEDEF-2.4	Okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG. Düzenlenen okul-aile birliği toplantı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Okul-aile birliği sistemini işlevsel hale getirmek için velilerin karar sürecine dahil edilmeleri sağlanacaktır. Okul-aile işbirliğini kuvvetlendirmek amacıyla toplantı dışı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenerek okul kültürünü benimsemeleri sağlanacaktır. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, bunlara yönelik gereken önlemler alınacaktır. 					

TEMA	Kurumsal Kapasite					
Okul/Kurum Türü:	İlkokul					
AMAÇ-3	A.3Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.					
HEDEF-3.1.	H.3.1 Temeleğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalar ve çalışmalar yer verilecektir.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG. İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	6	7	8	9	10	11
PG. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	1	1	2	3	4	5
Stratejiler	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.					

TEMA	Kurumsal Kapasite					
Okul/Kurum Türü:	İlkokul					
AMAÇ-3	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.					
HEDEF-3.1.	Temeleğitimdeokullarınınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalarayer verilecektir.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Yüzyüze hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı	3	3	3	3	3	3
PG 1.3 Yüz yüze hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	11	11	11	11	11	11
PG 1.5 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	11	11	11	11	11	11
PG 1.6 Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
Stratejiler	<p>S1 Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.</p> <p>S3 Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>					

V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Plan 1 Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
GenelBütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer(OkulAile Birlikleri)	55 000	65 000	80 000	100 000	120 000	420 000
TOPLAM	55 000	65 000	80 000	100 000	120 000	420 000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- Öğretmen,öğrenci ve velilerimize yönelik uygulanan anketler ekte yer almaktadır.Anketler öğretmen,öğrenci ve velilerimize uygulanmış olup sonuçları paydaş analizi bölümünde paylaşılmıştır.

İmza

Serkan KOÇ
Okul Müdürü

İmza

Hüseyin ARSLAN
Müdür Yardımcısı

İmza

Selami CESUR
Sınıf Öğretmeni

İmza

Ayşe ÖZDEMİR
Okul Aile Birliği Başkanı

İmza

Tuğba TÖGÜL
Okul Aile Birliği Temsilcisi